

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 с.п. Чегем Второй»



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №3  
с.п. Чегем Второй  
Карамизов Х.М.

**ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**  
**обучающихся**

2019 г.

## Пояснительная записка

### Цель программы:

- воспитание и социализация обучающихся
- формирование у обучающихся позитивной жизненной позиции;
- успешная социализация и адаптация через комплекс профилактических мер по выявлению и предупреждению возникновения признаков социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения.

### Задачи программы:

- выявление детей склонных к девиантному поведению;
- создание системы в работе по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
- коррекция аддиктивного и девиантного поведения обучающихся с целью их адаптации в социуме.

### Ожидаемые конечные результаты:

- Успешная социализация и социальная адаптация.
- Формирование активной жизненной позиции ребенка.

### Основные направления реализации программы.

- Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка.
- Профилактическая и коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление отклонений в поведении, состоянии ребенка.
- Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
- Воспитательная работа: формирование здорового образа жизни; эффективное личностное взаимодействие; оздоровление системы межличностных отношений детей и подростков.

**Профилактическая работа** – процесс сложный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Её основой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности школьников, не ставших еще устойчивыми. При своевременном проведении она может дать значительные положительные результаты.

**Превентивная работа** с обучающимися с трудностями в развитии и поведении включает в себя следующие направления:

1. Педагогом - психологом проводится диагностика личностной сферы детей и подростков с девиантным поведением, выявляются его причины.
2. Классными руководителями формируется банк данных школьников группы «риска», на каждого разрабатывается индивидуальная коррекционная программа, в которой должны быть отражены следующие данные: виды занятости школьника, проблемы развития, трудности социализации, положительные черты характера, вредные привычки, а также профилактические мероприятия.

Для более успешной социально-профилактической работы с обучающимися необходимо помнить о причинах, порождающих различные формы отклонений, такие, как:

1. социально-педагогическая запущенность, когда ребёнок ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
2. психический дискомфорт, вызванный у обучающегося неблагополучием семейных отношений;
3. отклонения психического и физического состояния здоровья, возрастные кризисы, акцентуация характера;
4. отсутствие условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности; занятости полезными видами деятельности, позитивных и значимых жизненных целей и планов.

## **Содержание программы**

### **Организационно-методическая работа.**

Изучение социального состава обучающихся; сбор первичной информации об учащихся, склонных к девиантному поведению.

Составление списка обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле; вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; индивидуальные беседы с трудными учениками; организация отдыха обучающихся «группы риска» в каникулярное время и досуга в течение всего года.

### **Диагностическая работа.**

Диагностика причин отклонения в поведении учащихся МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй.

Исследование процессов формирования личности детей, развитие познавательных и эмоционально-волевых сфер.

### **Профилактическая работа с обучающимися.**

Беседы зам.директора по ВР, педагога-психолога, классных руководителей, администрации школы с учениками; приглашение на Совет профилактики, беседы инспектора ПДН.

Вовлечение в творческую жизнь школы, в кружки, секции; проведение тренинговых занятий; контроль за посещаемостью уроков ребятами из «группы риска».

### **Индивидуальная работа с учащимися с девиантным поведением.**

Работа по индивидуальным планам коррекции поведения воспитанников.  
Индивидуальная профилактическая помощь.

### **Проведение воспитательных мероприятий, направленных на социализацию.**

Развитие механизмов продуктивного общения у школьников.

### **Проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.**

Проведение просветительской работы по профилактике употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся, ведению здорового образа жизни.

### **План мероприятий по предупреждению возникновения признаков социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения по МКОУ СОШ №3 с.п. Чегем Второй**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Участие обучающихся в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий: конкурсов, праздников, акций, слетов, игр, соревнований)	Формирование культурной, творческой компетентности обучающихся	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
2	Контроль за посещениями, обучающимися секций, кружков.	Рациональная организация свободного времени учащихся.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Мониторинг психологического климата в классном коллективе	Выявление риска ранней дезадаптации детей	7-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	Кл. часы посвященные профилактике правонарушений.	Учить детей делать здоровый	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. рук.

		выбор и принимать ответственное решение.			
5	Занятие в тренинговом режиме «Быть уверенным - это здорово!»	Формировать навыки уверенного поведения и умения противостоять давлению	9-е классы	Январь	Педагог-психолог
6	Неделя правовых знаний	Правовое воспитание несовершеннолетних.	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.рук., инспектор ПДН
7	Классный час с элементами тренинговой и игровой работы «Время доверять».	Популяризация детского телефона доверия	8-е классы	Ноябрь	Кл. рук.
8	Цикл бесед на тему здорового образа жизни	Формирование комплексных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	1-11 классы	В течение года	Кл. руководители
9	Спортивные соревнования, работа спортивных секций, проведение ежегодного Дня здоровья.	Формирование потребности в здоровом образе жизни	1-11 классы	В течение года	Учителя физкультуры
10	Проведение тематических классных часов: -«Здоровый я - здоровая семья»; -«Спорт, как альтернатива пагубным привычкам!».	Принятие ответственности и подростками за свое поведение и здоровье. Формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности.	1-11 классы	В течение года	Кл. руководители
11	Выставка литературы по профилактике	Знакомство с новыми	Пед. коллект	В течение	Школьный библиотекарь

	злоупотребления ПАВ	методическими разработками.	ив	года	
12	Выявление родителей «Группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании психолого – педагогической помощи.	Определение условий жизни детей и семей «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кл. рук.
13	Организация индивидуального консультирования родителей из «проблемных» и конфликтных семей: Тематические родительские собрания: -«Как способствовать укреплению здоровья школьника» -«Организация свободного времени» -«Непослушный ребенок»	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей Осознание и принятие родителями ответственности и в профилактике употребления детьми ПАВ. Повышение педагогической компетентности и родителей	1-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР, Кл. рук.

### Список литературы

1. Фалькович Т.А. Подростки 21 века: психолого – педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-11 классы. - М.: ВАКО, 2006.
2. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Под ред. И.В. Дубровиной. 2-е изд., стереотип. – М.: «Академия», 2001.
3. Сמיד Р. Групповая работа с детьми и подростками. – М.: «Генезис», 2000.