

Задание 1.

Определите количество звуков в выделенных словах. Докажите свое решение.

Слова **умею**тплакать и смеяться, *бзб, потому что [ю-йу]. +*

Приказывать, молить и заклинать,

И, словно **сердце, кровью** обливаться, *бзб кпр. сол., бзб.бзн. некроу. и ю-[йу] +*

И равнодушно холодом **дышать**. *бзб. "б" знак не обозн. зб. +*

(2 балла)

Задание 2.

Расставьте ударение в словах: арест, без толку (нареч.), *(25) +*
взятá, взяло, добела,
донéльзä, зäлитый, зäнятá, жалюзи́. *f*

(4 балла)

Задание 3.

Определите есть ли родственная связь между словами **аквариум, акварель, акваланг, акватория**? Прокомментируйте свой ответ.

аква - означает вода, аквариум это емкость для воды, акварель - краски на воде, акваланг - для погружения в воду. (7 баллов)

Задание 4.

Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами-хамелеонами». Назовите что это за слова?

Почему ученый их так назвал? Приведите 3-4 примера таких слов.

Это такие слова, которые переходят из одной части речи в другую. Например: лес - суш, лесной - прищ. f (7 баллов)

Задание 5.

Отметьте неверное утверждение:

1. Нужно писать поводок, так как приставки па- в русском языке не существует.
2. Нужно писать расцепить, так как после приставки стоит глухой согласный ц.
3. Нужно писать сбросить, так как приставки з- в русском языке не существует.

Прокомментируйте свой выбор.

(5 баллов)

Задание 6.

Составьте предложения со словом **язык** так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

*Язык доведет до Киева - подлежащее.
Я говорю на русском языке - дополнение.*

У больного белая налет на языке-обостр.

(Зболю)

(6 баллов)

Задание 7.

Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы..

Делать из ^{мухи (префигил)} комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех ^{соснах (соснах)} осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.

^{с напуганной ситуацией, или от спот в дельте}

+

(8 баллов)

(85)

Задание 8.

Семиклассник Сергей прочитал другу страничку из своего дневника, где он вспоминает об одном из дней летних каникул. Тот с интересом выслушал Сергея, но потом заметил, что, если в записи кое-что поправить, рассказ станет еще интереснее. Согласны ли вы с ним? Отредактируйте рассказ Сергея.

Во вторник я проснулся рано утром, подбежал к окну, которое входило во двор, в котором еще никого не было. Но мотоцикл дяди Паши уже стоял у дома, в котором он живет. Я ощутил волну радости, которая нахлынула на меня, бросился к кровати, быстро застлал ее, торопливо позавтракал, схватил рюкзак, который собрал еще вечером, и быстро выбежал во двор и встретил там ребят, которые тоже были с рюкзаками. Потом вышел дядя Паша, который держал в руках удочки. И мы на велосипедах, а он на мотоцикле отправились на рыбалку на озеро, на котором рыбачили до самого вечера и наловили много рыбы.

(2 балла)

Задание 9.

В приведённом ниже отрывке расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Озаглавьте текст. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Ур^аган занес дом^ик в страну (не)обычайной красоты. Вокруг ра(с, сс)т^илалась зеленая лужайка, по кр^аям её р^асли д^еревья (сочн^ими пл^одами, на п^олянках в^иднелись клумбы красивых розовых белых и голубых цв^етов. В воздух^е п^архали крошеч(?)ные птиц^и, св^еркавшие своим ярким оп^ерением. На ветках д^еревьев с^идели (золотисто)зелёные и (красно)грудые п^опугай и кр^ичали высок^ими стра(н, нн)ыми г^ол^осами. Где(то) журч^ал прозрач(?)ный поток, в воде р^езвились с^еребр^я(н, нн)ые рыбки.

(95)

(9 баллов)

Т. место.

(40 баллов.)

Жарданова Каллима 7,5
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап
7 класс

Задание 1.

Определите количество звуков в выделенных словах. Докажите свое решение.

Слова умеютплакать и смеяться, ~~7 сл.~~ *6 сл.*
Приказывать, молить и заклинать, —
И, словно сердце, кровью обливаться, ~~9 сл.~~ *7 сл.*
И равнодушно холодом дышать. ~~6 сл.~~

(2 балла)

Задание 2.

Расставьте ударение в словах: арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята, жалюзи.

3,5

(4 балла)

Задание 3.

Определите есть ли родственная связь между словами **аквариум**, **акварель**, **акваланг**, **акватория**? Прокомментируйте свой ответ.

0

(7 баллов)

Задание 4.

Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами-хамелеонами». Назовите что это за слова? Почему ученый их так назвал? Приведите 3-4 примера таких слов.

Слова могут иметь свое значение, такое, как хамелеон имеет свой цвет

(7 баллов)

Задание 5.

Отметьте неверное утверждение:

1. Нужно писать поводок, так как приставки па- в русском языке не существует.
2. Нужно писать расцепить, так как после приставки стоит глухой согласный ц.
3. Нужно писать сбросить, так как приставки з- в русском языке не существует.

Прокомментируйте свой выбор.

0

(5 баллов)

Задание 6.

Составьте предложения со словом **язык** так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

*Я люблю книгу русский язык.
Я вчера случайно укусила свой язык*

25

(15,50)

(6 баллов)

Задание 7.

Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы..

идеи
Делать из ~~комара~~ *сарангу* слона, выносить сор из избы, два ~~валенка~~ *сапога* пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.

(8 баллов)

48

Задание 8.

Семиклассник Сергей прочитал другу страничку из своего дневника, где он вспоминает об одном из дней летних каникул. Тот с интересом выслушал Сергея, но потом заметил, что, если в записи кое-что поправить, рассказ станет еще интереснее. Согласны ли вы с ним? Отредактируйте рассказ Сергея.

Баллы
Во вторник я проснулся рано утром, подбежал к окну, которое входило во двор, в ~~котором~~ *но* еще никого не было. Но мотоцикл дяди Паши уже стоял у дома, в котором он живет. Я ощутил волну радости, которая нахлынула на меня, бросился к кровати, быстро застлал ее, торопливо позавтракал, схватил рюкзак, который собрал еще вечером, и быстро выбежал во двор и встретил там ребят, которые тоже были с рюкзаками. Потом вышел дядя Паша, который держал в руках удочки. И мы на велосипедах, а он на мотоцикле отправились на рыбалку на озеро, на котором рыбачили до самого вечера и наловили много рыбы.

(2 балла)

25

Задание 9.

В приведённом ниже отрывке расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Озаглавьте текст. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Ураган занес домик в страну (не)обычайной красоты. Вокруг ра(с, сс)тлалась зеленая лужайка, по краям её ~~ра~~ *ра*сли деревья ~~осочными~~ *сочными* плодами, на ~~п~~ *п*лянках ~~в~~ *в*днелись клумбы красивых розовых, белых и голубых ~~цв~~ *цв*етов. В воздухе ~~п~~ *п*рхали крошеч(?)ные птички, сверкавшие своим ярким ~~оп~~ *оп*лением. На ветках ~~д~~ *д*еревьев сидели (золотисто)зелёные и (красно)грудые ~~п~~ *п*опугай и ~~к~~ *к*ричали высокими стра(н, нн)ыми ~~г~~ *г*олосами. Где(то) журчал прозрач(?)ный поток, в воде ~~р~~ *р*езвились ~~с~~ *с*ребры(н, нн)ые рыбки.

(9 баллов)

2 + 2 + 2

65

115,58

слово "шмат", "б"

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
Школьный этап
7 класс

Задание 1.

Определите количество звуков в выделенных словах. Докажите свое решение.

субеу м е й у т
Слова **умею**т плакать и смеяться,

Приказывать, молить и заклинать,

И, словно **сердце, кровь**ю обливаться,

И равнодушно холодом **дышать**.

(25)
(2 балла)

Задание 2.

Расставьте ударение в словах: **арест**, **без толку** (нареч.), **взята**, **взяло**, **добела**, **донельзя**, **залитый**, **занята**, **жалюзи**.

2,58
(4 балла)

Задание 3.

Определите есть ли родственная связь между словами **аквариум**, **акварель**, **акваланг**, **акватория**? Прокомментируйте свой ответ.

У этих слов общее - аква.

(18)
(7 баллов)

Задание 4.

-Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами-хамелеонами». Назовите что это за слова? Почему ученый их так назвал? Приведите 3-4 примера таких слов.

словами - хамелеонами - гомогонимизм

(7 баллов)

Задание 5.

Отметьте неверное утверждение:

1. Нужно писать поводок, так как приставки па- в русском языке не существует.
2. Нужно писать расцепить, так как после приставки стоит глухой согласный ц.
3. Нужно писать сбросить, так как приставки з- в русском языке не существует.

Прокомментируйте свой выбор.

II-место
(18)
(5 баллов)

Задание 6.

Составьте предложения со словом **язык** так, чтобы оно выступало в роли разных членов предложения (форму слова можно изменять).

Язык помогает нам говорить. Он наказал ему свой язык.

(20,58)

(25)

Задание 7.

Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы..

Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осянах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.

Делать из мухи слона - приувеличивать, выносить сор из избы - выносить о сор с дома. Блин, два сапога пара - два нечетных чиника, заблудиться в трех соснах - неориентироваться на местности, собаку съел - невообразимо, кот наплакал - мало, муха носа не подточит - неспособен ни на что

Задание 8.

Семиклассник Сергей прочитал другу страничку из своего дневника, где он вспоминает об одном из дней летних каникул. Тот с интересом выслушал Сергея, но потом заметил, что, если в записи кое-что поправить, рассказ станет еще интереснее. Согласны ли вы с ним? Отредактируйте рассказ Сергея.

Во вторник я проснулся рано утром, подбежал к окну, которое входило во двор, в котором еще никого не было. Но мотоцикл дяди Паши уже стоял у дома, в котором он живет. Я ощутил волну радости, которая нахлынула на меня, бросился к кровати, быстро застлал ее, торопливо позавтракал, схватил рюкзак, который собрал еще вечером, и быстро выбежал во двор и встретил там ребят, которые тоже были с рюкзаками. Потом вышел дядя Паша, который держал в руках удочки. И мы на велосипедах, а он на мотоцикле отправились на рыбалку на озеро, на котором рыбачили до самого вечера и наловили много рыбы.

(2 балла)

Задание 9.

В приведённом ниже отрывке расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Озаглавьте текст. Назовите произведение, из которого взят этот фрагмент, и его автора.

Ураган занес домик в страну (не)обычайной красоты. Вокруг ра(с, сс)талась зеленая лужайка, по краям её росли деревья с сочными плодами, на полянках виднелись клумбы красивых розовых белых и голубых цветов. В воздухе пархали крошечные птицы, сверкавшие своим ярким оперением. На ветках деревьев сидели (золотисто)зелёные и (красно)грудые пугай и кричали высокими стра(н, нн)ыми голосами. Где(то) журчал прозрач(?)ный поток в воде, развились серебр...(н, нн)ые рыбки.

(9 баллов)